

SURAT KEPUTUSAN
KETUA ASOSIASI ILMU ADMINISTRASI NEGARA/PUBLIK INDONESIA
NOMOR SK.044/DPP-IAPA/III/2026

TENTANG

PENETAPAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATAKULIAH
WAJIB PADA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK/ADMINISTRASI
NEGARA/MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK JENJANG
MAGISTER TERAPAN

- Menimbang : a. bahwa Standar Kompetensi Lulusan Prodi di Bidang Administrasi Publik berserta Mata Kuliah Wajib telah ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Ketua Dewan Pengurus Pusat *Indonesian Association for Public Administration* Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Kompetensi Lulusan Program Studi di Bidang Administrasi Publik, untuk semua jenjang pendidikan (S1, S2, dan S3), baik pada jenis pendidikan akademik dan vokasi.
- b. bahwa untuk menjamin mutu pembelajaran perlu dibuat standar Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah wajib dan yang direkomendasikan, dan
- c. bahwa telah dilaksanakan pertemuan di Bandung pada 12 September 2025 untuk melakukan pembahasan Rencana Pembelajaran Semester pada jenjang Sarjana Terapan, Magister Terapan, dan Doktor Terapan.
- d. Bahwa terkait poin di atas maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
3. Keputusan Ketua Dewan Pengurus Pusat Indonesian Association for Public Administration No SK.004/DPP-IAPA/XII/2025 tentang Pengangkatan Dewan Pengurus Pusat Periode 2025-2028.
4. Keputusan Ketua Dewan Pengurus Pusat Indonesian Association for Public Administration Nomor 39 Tahun 2024 tentang Standar Kompetensi Lulusan Program Studi di Bidang Administrasi Publik.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- PERTAMA** : Rencana Pembelajaran Semester untuk masing-masing mata kuliah pada jenjang Magister Terapan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Rencana Pembelajaran Semester ini 2 adalah standar minimal yang ditetapkan asosiasi.
- KETIGA** : Setiap perguruan tinggi dapat mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester yang ada melihat kesesuaian karakteristik, keunikan, dan/atau kebutuhan masing-masing.
- KEEMPAT** : Lampiran Keputusan ini menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

Kelima:.....

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Malang

Tanggal 30 Maret 2026

Dewan Pengurus Pusat (DPP) IAPA

Ketua Umum,



IAPA
INDONESIAN ASSOCIATION FOR PUBLIC ADMINISTRATION

Prof. Dr. M.R. Khairul Muluk, M.Si

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA ASOSIASI ILMU
ADMINISTRASI NEGARA/PUBLIK INDONESIA
NOMOR SK.044/DPP-IAPA/III/2026 TENTANG PENETAPAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH WAJIB PADA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI
PUBLIK/ADMINISTRASI NEGARA/
MANAJEMEN DAN KEBIJAKAN PUBLIK
JENJANG MAGISTER TERAPAN

DAFTAR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH

A. Mata Kuliah Wajib:

1. Teori Administrasi Publik Lanjutan
2. Advokasi Kebijakan Pembangunan
3. Manajemen Talenta dan Sistem Merit

B. Mata kuliah direkomendasikan

1. Inovasi Pelayanan Publik
2. Ekonomi Politik Pembangunan
3. Inovasi Penerapan Manajemen SDM Aparatur

Ditetapkan di Malang

Tanggal 30 Maret 2026

Dewan Pengurus Pusat (DPP) IAPA

Ketua Umum,



IAPA
INDONESIAN ASSOCIATION FOR PUBLIC ADMINISTRATION

Prof. Dr. M.R. Khairul Muluk, M.Si

A. 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH TEORI ADMINISTRASI PUBLIK LANJUTAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
 INDONESIAN ASSOCIATION FOR PUBLIC ADMINISTRATION	NAMA MATA KULIAH	TEORI ADMINISTRASI PUBLIK LANJUTAN
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP LULUSAN	
	1	Menguasai teori administrasi dan pelayanan publik tingkat lanjut,
	2	Mampu menjadi administrator, pelayanan publik berbasis teknologi informasi
	3	Mampu menyusun kebijakan operasional pelayanan publik pada tingkat organisasi.
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu Menelaah (C4) perkembangan paradigma dan teori serta fenomena administrasi publik kontemporer yang aplikatif dalam menghadapi isu-isu tata kelola pemerintahan
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Mampu menguraikan (C2) Perkembangan Evolusi Ilmu Administrasi Publik
	L2	Mampu menguraikan (C2) Pendekatan klasik, neoklasik, behavioral, sistem & kontingensi dalam Ilmu Administrasi Publik
	L3	Mampu menelaah (C4) Paradigma <i>New Public Management</i> (NPM) dan Praktiknya di Indonesia
	L4	Mampu menelaah (C4) Paradigma <i>New Public Service</i> (NPS) dan Praktiknya di Indonesia
	L5	Mampu menelaah (C4) Paradigma <i>New Public Governance</i> (NPG) dan Praktiknya di Indonesia
	L6	Mampu Menggambarkan (C3) tentang Good Governance, Collaborative Governance, Agile Governance dan Praktiknya di Indonesia
	L7	Mampu Mengemukakan (C3) Teori Ketergantungan Sumber Daya, teori Transaction Cost, dan Teori Collective Action serta mengidentifikasi Prakteknya di Indonesia
	L8	Mampu Menelaah (C4) teori birokrasi, konsep kewirausahaan, pemotongan/pemangkasan birokrasi, dan Netralitas Birokrasi
	L9	Mampu Menjelaskan (C2) Teori-Teori Pelayanan Publik
	L10	Mampu mendemonstrasikan (C3) Penyelenggaraan Pelayanan Publik yang berkualitas
	L11	Mampu menguraikan (C2) tentang e-Government & Smart Governance

	L12	Mampu menyusun (C3) model tentang pendekatan kebijakan publik yang aplikatif dalam menghadapi isu-isu tata kelola pemerintahan
	L13	Mampu menggambarkan (C3) tentang Evidence-Based Policy Making
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas secara mendalam perkembangan teori dan paradigma administrasi publik kontemporer, pendekatan governance, model kebijakan publik, serta praktik penyelenggaraan pelayanan publik yang berkualitas. Selain itu mata kuliah ini juga mengemukakan pentingnya memahami <i>good governance</i> dan <i>collaborative governance</i> dan praktiknya di Indonesia. Pembelajaran diarahkan pada keterampilan analitis, kemampuan merumuskan solusi inovatif, serta Evidence-Based Policy Making yang dapat diterapkan dalam konteks tata kelola publik multi-level dan multi-aktor. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan mengkombinasikan metode pembelajaran ceramah dan diskusi, pembelajaran berbasis studi kasus, serta pembelajaran berbasis praktik penyusunan Policy Brief.	
REFERENSI	1. Bardach, E. (2012). <i>A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving</i> (4th ed.). CQ Press. 2. Behn, R. D. (2003). Why measure performance? Different purposes require different measures. <i>Public Administration Review</i>, 63(5), 586–606. 3. Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). <i>The new public service: Serving, not steering</i> (3rd ed.). Routledge. 4. De Vries, M. S. (1996). Democracy and the neutrality of Public Bureaucracy. In <i>Democratization and Bureaucratic Neutrality</i> (pp. 78-106). London: Palgrave Macmillan UK. 5. Dunn, W. N. (2018). <i>Public policy analysis: An integrated approach</i> (6th ed.). Routledge. 6. Frederickson, H. G. (1997). <i>The spirit of public administration</i>. Jossey-Bass. 7. Head, B. W. (2010). Reconsidering evidence-based policy: Key issues and challenges. <i>Policy and Society</i>, 29(2), 77–94. 8. Henry, N. (2018). <i>Public administration and public affairs</i>. Routledge. 9. Howlett, M., Ramesh, M., & Perl, A. (2020). <i>Studying public policy: Policy cycles and policy subsystems</i> (4th ed.). Oxford University Press. 10. Janssen, M., & Van Der Voort, H. (2020). Agile and adaptive governance in crisis response. <i>International Journal of Information Management</i>, 55, 102180. 11. Lindblom, C. E. (1959). The science of muddling through. <i>Public Administration Review</i>, 19(2), 79–88. 12. Meijer, A., & Bolívar, M. P. R. (2016). Governing the smart city. <i>International Review of Administrative Sciences</i>, 82(2), 392–408. 13. Osborne, D., & Gaebler, T. (1993). <i>Reinventing government: The five strategies for reinventing government</i>. Penguin. 14. Shafritz, J. M., Ott, J. S., & Jang, Y. S. (2015). <i>Classics of organization theory</i>. Cengage Learning.S	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguraikan (C2) perkembangan evolusi ilmu administrasi publik	1. Administrasi Publik Klasik 2. Old Public Administration (OPA) 3. New Public Management (NPM) 4. New Public Service (NPS) 5. New Public Governance (NPG)	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan evolusi administrasi publik Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non test: Membuat <i>mind map</i> keterkaitan administrasi publik dengan lingkungan lainnya	
2	Mampu menguraikan pendekatan klasik, neoklasik, behavioral, sistem & kontingensi dalam Ilmu Administrasi Publik	1. Pendekatan Klasik • Struktur organisasi formal • Prinsip-prinsip manajemen (planning, organizing, commanding, coordinating, controlling) • Pembagian kerja (division of labor)	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. diskusi	Ketepatan dalam menguraikan Pendekatan klasik, neoklasik, behavioral, sistem & pendekatan kontingensi dalam Ilmu Administrasi Publik	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJA RAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		• Hierarki dan otoritas • Efisiensi dan rasionalitas administratif 2. Pendekatan Neoklasik • Manusia sebagai makhluk sosial dalam organisasi • Hubungan manusiawi (human relations) • Motivasi kerja dan kepuasan kerja • Kepemimpinan dan komunikasi • Peran informal dalam organisasi					

		3. Pendekatan Behavioral • Perilaku individu dan kelompok dalam organisasi • Proses pengambilan Keputusan • Nilai dan persepsi aparatur • Pengaruh psikologi dan sosiologi terhadap administrasi • Motivasi, kepemimpinan, dan gaya manajerial berbasis perilaku 4. Pendekatan Sistem • Organisasi sebagai sistem terbuka • Interaksi antara sub-sistem dalam organisasi (input, proses,					
--	--	---	--	--	--	--	--

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		output, umpan balik) • Lingkungan eksternal dan internal organisasi • Adaptasi dan keseimbangan organisasi • Koordinasi dan integrasi antar bagian organisasi 5. Pendekatan Kontingensi • Kesesuaian (fit) antara struktur organisasi dan lingkungannya • Tidak ada satu cara terbaik (no one best way) • Pengaruh faktor situasional seperti					

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		teknologi, ukuran organisasi, budaya, lingkungan eksternal • Adaptabilitas dan fleksibilitas struktur organisasi • Keputusan manajerial yang kontekstual					
3	Mampu menelaah Paradigma <i>New Public Management</i> (NPM) dan Praktiknya di Indonesia	1. Konsep <i>New Public Management</i> (NPM) 2. Prinsip-prinsip <i>New Public Management</i> (NPM) 3. Kritik terhadap <i>New Public Management</i> (NPM)	Ceramah, Studi Kasus, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam menelaah Konsep Paradigma <i>New Public Management</i> (NPM) dan Praktiknya di Indonesia	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Transisi NPM ke NPS					
4	Mampu menelaah Paradigma <i>New Public Service</i> (NPS) dan Prakteknya di Indonesia	1. Konsep <i>New Public Service</i> (NPS) 2. Prinsip-prinsip <i>New Public Service</i> (NPS) 3. Kritik terhadap <i>New Public Service</i> (NPS)	Ceramah, Studi Kasus, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam menelaah Konsep Paradigma <i>New Public Service</i> (NPS) dan Prakteknya di Indonesia	
5	Mampu menelaah Paradigma <i>New Public Governance</i> (NPG) dan Prakteknya di Indonesia	1. Konsep <i>New Public Governance</i> (NPG), 2. Prinsip-prinsip <i>New Public Governance</i> (NPG), 3. Kritik terhadap <i>New Public Governance</i> (NPG)	Ceramah, Studi Kasus, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam menelaah Konsep Paradigma <i>New Public Governance</i> (NPG) dan Prakteknya di Indonesia	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mampu Menggambarkan tentang Good Governance, Collaborative Governance, Agile Governance dan Prakteknya di Indonesia	1. Good Governance dan bentuk Prakteknya di Indonesia 2. Collaborative Governance dan bentuk Prakteknya di Indonesia 3. Agile Governance dan bentuk Prakteknya di Indonesia	Ceramah, Studi Kasus, Problem based learning, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam menggambarkan tentang Good Governance, Collaborative Governance, Agile Governance dan Prakteknya di Indonesia	
7	Mampu Mengemukakan Teori Ketergantungan Sumber Daya, teori Transaction Cost, dan Teori Collective Action serta mengidentifikasi Prakteknya di Indonesia	1. Teori Ketergantungan Sumber Daya 2. Teori Transaction Cost 3. Teori Collective Action	Ceramah, Studi Kasus, Problem based learning, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam mengemukakan Teori Ketergantungan Sumber Daya, teori Transaction Cost, dan Teori Collective Action serta mengidentifikasi Prakteknya di Indonesia	
8	Ujian Tengah Semester			2 Jam	Mahasiswa Mengerjakan Ujian tertulis	Ketepatan dalam menelaah perkembangan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					dengan Metode Ujian Tertutup/Tertuka. Bentuk Soal : Studi kasus mengenai perkembangan paradigma dan teori administrasi publik kontemporer, dan Governansi di Indonesia	paradigma dan teori administrasi publik kontemporer, dan Governansi di Indonesia	
9-10	Mampu Menelaah teori birokrasi, konsep kewirausahaan, pemotongan/pemangkasan birokrasi, dan Netralitas Birokrasi	1. Teori Birokrasi 2. Mewirausahakan Birokrasi/ Reinventing Government 3. Netralitas Birokrasi	Ceramah, Studi Kasus, Problem based learning, Tanya Jawab, dan Diskusi	17 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Ketepatan dalam menelaah Teori Birokrasi, Mewirausahakan Birokrasi/Reinventing Government, dan Netralitas Birokrasi	9-10
11	Mampu Mengemukakan	1. Public Choice →	Ceramah, Studi Kasus, Problem	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron	Ketepatan dalam Mengemukakan	11

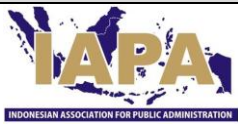
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Teori-Teori Pelayanan Publik	kepentingan birokrat. 2. Service Excellence → fokus ke kualitas layanan. 3. Co-Production → kolaborasi pemerintah-masyarakat.	based learning, Tanya Jawab, dan Diskusi		dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Studi Kasus	Teori-Teori Pelayanan Publik	
12	Mampu mendemonstrasikan Penyelenggaraan Pelayanan Publik yang berkualitas	Model SERVQUAL Dari Parasuraman, Zeithaml, Dan Berry, Yang Terdiri Dari Lima Dimensi Utama: Tangibles (Bukti Fisik), Reliability (Keandalan), Responsiveness (Daya Tanggap), Assurance (Jaminan), Dan	Ceramah, Studi Kasus, Tanya Jawab, Diskusi, dan Simulasi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Penyelenggaraan Pelayanan Publik yang berkualitas berdasarkan dimensi Tangibles (Bukti Fisik), Reliability (Keandalan), Responsiveness (Daya Tanggap), Assurance (Jaminan), Dan Empathy (Empati).	12

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Empathy (Empati).					
13	Mampu menguraikan tentang e-Government & Smart Governance	Kualitas Pelayanan public dengan dukungan electronic dan digital governance.	Ceramah, Studi Kasus, Problem based learning, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam menguraikan Kualitas Pelayanan public dengan dukungan electronic dan digital governance	13
14	Mampu menyusun model dan pendekatan kebijakan publik yang aplikatif dalam menghadapi isu-isu tata kelola pemerintahan	a. Konsep Dasar Kebijakan Publik • Definisi, siklus kebijakan, aktor-aktor kebijakan. • Prinsip good governance sebagai fondasi kebijakan publik.	Ceramah, Studi Kasus, Problem based learning, Role Play, Tanya Jawab, dan Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Role Play; e. Studi kasus	Ketepatan dalam menyusun tentang model dan pendekatan kebijakan publik yang aplikatif dalam menghadapi isu-isu tata kelola pemerintahan	14

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		b. Isu-Isu Tata Kelola Pemerintahan • Korupsi dan integritas birokrasi. • Pelayanan publik (kualitas, akses, dan digitalisasi) • Otonomi daerah dan desentralisasi • Partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan. • Transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan anggaran.					
15	Mampu menggambarkan tentang Evidence-Based Policy Making	Data-driven policy, Evaluasi dampak	Ceramah, Workshop, Project Based Learning	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa	Ketepatan dalam menyusun dan mempresentasikan Output Evidence-Based Policy Making	15

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Tanya Jawab		belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat; d. Diskusi; e. Project Based Learning		
16	Ujian Akhir Semester	Sub CPMK 4 dan 5		2 jam	Ujian tertulis dengan bentuk studi kasus	Ketepatan dalam menelaah perkembangan paradigma dan teori serta fenomena administrasi publik kontemporer yang aplikatif dalam menghadapi isu-isu tata kelola pemerintahan	

A.2. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH ADVOKASI KEBIJAKAN PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	NAMA MATA KULIAH	ADVOKASI KEBIJAKAN PEMBANGUNAN
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP LULUSAN	
		Menguasai konsep administrasi pembangunan tingkat lanjut
		Mampu mengimplementasikan metode analisis data untuk kebijakan pembangunan yang berbasis teknologi informasi
		Mampu mengadvokasi kebijakan pembangunan dengan tepat
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) paradigma dan teori administrasi pembangunan tingkat lanjut sebagai dasar untuk memahami dinamika kebijakan pembangunan. (CPL1)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) isu-isu strategis pembangunan dan mengidentifikasi aktor yang terlibat serta kepentingan yang memengaruhinya. (CPL1)
	M3	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) metode analisis data kuantitatif, kualitatif, dan spasial yang relevan dengan kebijakan pembangunan. (CPL2)
	M4	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi (C5) pemanfaatan teknologi informasi dalam pengolahan dan visualisasi data pembangunan untuk mendukung advokasi kebijakan. (CPL2)
	M5	Mahasiswa mampu merancang (C6) strategi advokasi kebijakan pembangunan melalui tahapan sistematis: identifikasi isu, perumusan tujuan, pemetaan aktor, penentuan strategi, dan perumusan pesan advokasi. (CPL 3)
	M6	Mahasiswa mampu mengembangkan (C6) rencana aksi advokasi kebijakan pembangunan termasuk implementasi, monitoring, dan evaluasi efektivitas advokasi. (CPL3)
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) paradigma dan teori administrasi pembangunan. (M1)
	L2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) isu-isu strategis pembangunan dan mengidentifikasi aktor beserta kepentingannya. (M2)

	L3	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) berbagai metode analisis data (kuantitatif, kualitatif, spasial) untuk kebijakan pembangunan. (M3)
	L4	Mahasiswa mampu menerapkan (C5) teknologi informasi untuk analisis dan mengevaluasi visualisasi data pembangunan. (M4)
	L5	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) konsep advokasi kebijakan pembangunan dan relevansinya dengan administrasi publik. (M5)
	L6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi (C4) isu kebijakan pembangunan dan memetakan isu strategis yang layak diadvokasikan. (M5)
	L7	Mahasiswa mampu merumuskan (C6) tujuan advokasi kebijakan pembangunan secara sistematis. (M5)
	L8	Mahasiswa mampu memetakan (C6) aktor, jaringan, dan pengaruh dalam kebijakan pembangunan. (M5)
	L9	Mahasiswa mampu menentukan (C6) strategi dan teknik advokasi yang sesuai dengan isu dan aktor. (M5)
	L10	Mahasiswa mampu merumuskan (C6) pesan advokasi yang persuasif dengan teknik framing & narasi. (M5)
	L11	Mahasiswa mampu menyusun (C6) rencana aksi advokasi kebijakan pembangunan secara sistematis. (M6)
	L12	Mahasiswa mampu menyusun (C6) instrumen monitoring & evaluasi advokasi kebijakan. (M6)
	L13	Mahasiswa mampu mensimulasikan dan mempresentasikan (C6) rancangan advokasi kebijakan pembangunan. (M6)
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Advokasi Kebijakan Pembangunan dirancang untuk membekali mahasiswa Magister Terapan Administrasi Publik dengan kemampuan tingkat lanjut dalam menganalisis administrasi pembangunan, menerapkan metode analisis data berbasis teknologi informasi, serta merancang strategi advokasi kebijakan pembangunan secara sistematis. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memahami paradigma dan isu-isu pembangunan, tetapi juga mampu mengidentifikasi, memetakan, serta mengembangkan strategi advokasi yang efektif dengan melibatkan aktor, jaringan, dan teknik komunikasi kebijakan. Pada akhir pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rancangan advokasi kebijakan pembangunan yang komprehensif, inovatif, serta berbasis data, mulai dari penentuan fokus isu, perumusan tujuan, pemetaan aktor, strategi advokasi, pesan kebijakan, hingga rencana aksi, monitoring, dan evaluasi. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan mengkombinasikan metode pembelajaran ceramah dan diskusi, pembelajaran berbasis studi kasus dan project-based dengan bentuk penyusunan proposal advokasi.	
REFERENSI	- Barrett, Jennifer B., van Wessel, Margit and Hilhorst, Dorothea. 2016. <i>Advocay for Development: Effectiveness, Monitoring & & Evaluation</i>. Nederland: Wageningen University. - Gardner, Annette, L. & Brindis, Claire, D. 2017. <i>Advocacy and Policy Change Evaluation: Theory & Practice</i>. California: Stanford University Press.	

3. Lembaga Administrasi Negara. 2021. Komunikasi dan Advokasi Kebijakan: Modul Pelatihan Kepemimpinan Nasional Tingkat I. Jakarta: LAN. 4. Ma'ruf, Ahmad (ed). 2016. Advokasi Kebijakan Prodisabilitas: Pendekatan Partisipatif, Yogyakarta: Majelis Pemberdayaan Masyarakat Pimpinan Pusat Muhammadiyah 5. Maria Teresa Diokno-Pascual. 2002. <i>Development & Advocay</i>. USA: Oxfam. 6. Topatimasang, R, Fakihi, M. & Rahardjo, T. 2016. <i>Mengubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi</i>. Yogyakarta: Insist Press. 7. Unicef. <i>Panduan Pelatihan Advokasi: Berbasis Komunikasi Persuasif</i>. 2010. Jakarta: Unicef.
--

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis paradigma dan teori administrasi pembangunan.	1. Konsep administrasi pembangunan 2. Paradigma administrasi pembangunan 3. Teori-teori Administrasi Pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	Ketepatan menganalisis konsep, paradigma dan teori administrasi pembangunan	
2	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu strategis pembangunan dan	1. Analisis isu-isu strategis pembangunan 2. Analisis aktor-aktor Pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui:	Ketepatan menganalisis isu-isu strategis & aktod-aktor pembangunan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengidentifikasi aktor beserta kepentingannya.				a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat		
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai metode analisis data (kuantitatif, kualitatif, spasial) untuk kebijakan pembangunan.	1. Metode analisis data kuantitatif untuk kebijakan Pembangunan 2. Metode analisis data kualitatif untuk kebijakan Pembangunan 3. Metode analisis data spasial untuk kebijakan pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	Ketepatan mengevaluasi metode analisis data untuk kebijakan Pembangunan	
4	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi informasi untuk analisis dan	1. Pemanfaatan teknologi informasi untuk analisis dan evaluasi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui:	Ketepatan dalam menerapkan pemanfaatan teknologi informasi untuk analisis dan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengevaluasi visualisasi data pembangunan.	data pembangunan 2. Open data, big data, e-government, dan media sosial 3. Storytelling berbasis data (dashboard, infografis, narasi visual)			a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	evaluasi visualisasi data pembangunan	
5	Mahasiswa mampu menganalisis (konsep advokasi kebijakan pembangunan dan relevansinya dengan administrasi publik.	1. Konsep advokasi kebijakan pembangunan 2. Relevansi advokasi kebijakan pembangunan dengan administrasi publik	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam menganalisis konsep dan relevansi advokasi kebijakan pembangunan dengan administrasi publik	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu kebijakan pembangunan	1. Identifikasi isu-isu strategis kebijakan pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan memetakan isu-isu strategis kebijakan pembangunan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan memetakan isu strategis yang layak diadvokasikan.	lokal, regional, nasional 2. Pemetaan isu-isu strategis kebijakan pembangunan	kasus		belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat		
7	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan advokasi kebijakan pembangunan secara sistematis.	1. Konsep tujuan advokasi 2. Teknik merumuskan tujuan advokasi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam merumuskan tujuan advokasi	
8	Ujian Tengah Semester	Soal Ujian Tengah Semester	Tes	2 jam	Tes luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa mengerjakan soal-soal tes	Ketepatan dalam menjawab soal-soal UTS	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu memetakan aktor, jaringan, dan pengaruh dalam kebijakan pembangunan.	1. Analisis pemangku kepentingan 2. Strategi membangun koalisi dan jaringan advokasi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menganalisis kasus, d. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam menganalisis dan memetakan pemangku untuk membangun koalisi dan jaringan advokasi	
10	Mahasiswa mampu menentukan strategi dan teknik advokasi yang sesuai dengan isu dan aktor.	1. Teknik advokasi kebijakan pembangunan 2. Strategi advokasi kebijakan pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan menentukan teknik dan strategi advokasi kebijakan pembangunan	
11	Mahasiswa mampu merumuskan pesan advokasi	1. Teknik menyusun pesan	Ceramah, Tanya Jawab,	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan	Ketepatan merumsukan pesan advokasi dengan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	yang persuasif dengan teknik framing & narasi.	advokasi persuasif. 2. Teknik framing & narasi	Diskusi analisis kasus		mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	teknik persuasif, framing & narasi	
12	Mahasiswa mampu menyusun rencana aksi advokasi kebijakan pembangunan secara sistematis.	1. Penyusunan rencana aksi advokasi 2. Penentuan media adokasi 3. Penentuan sumber daya advokasi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan menyusun rencana aksi advokasi (timeline, media, sumber daya)	
13	Mahasiswa mampu menyusun instrumen monitoring & evaluasi advokasi kebijakan.	1. Penentuan indikator-indikator keberhasilan advokasi 2. Teknik penyusunan instrumen monitoring & evaluasi	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi analisis kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku/jurnal; b. mendengarkan ceramah; c.	Ketepatan menyusun indikator dan instrumen monitoring & evaluasi advokasi kebijakan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		advokasi kebijakan			menyampaikan pendapat		
14-15	Mahasiswa mampu mensimulasikan dan mempresentasikan rancangan advokasi kebijakan pembangunan.	Proposal Advokasi kebijakan pembangunan	Presentasi, tanya jawab	8,5 jam	Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. mempresentasikan proposal; b. mendengarkan; c. menyampaikan pendapat	Ketepatan dalam menyajikan proposal advokasi kebijakan pembangunan	
16	Ujian Akhir Semester	Soal Ujian Akhir Semester	Tes	8,5 jam	Tes luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa mengerjakan soal-soal tes	Ketepatan dalam menjawab soal-soal UAS	16

A.3.RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN TALENTA DAN SISTEM MERIT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	NAMA MATA KULIAH	MANAJEMEN TALENTA DAN SISTEM MERIT
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP LULUSAN	
	8	Mengimplementasikan Manajemen SDM Aparatur dengan berbagai pendekatan inter dan multidisipliner
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mampu menganalisis (C4) manajemen talenta SDM aparatur tingkat lanjut
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Mampu menelaah (C4) tantangan yang dihadapi dalam manajemen talenta di sektor publik
	L2	Mampu menganalisis(C4) proses promosi yang adil, transparan, dan berbasis merit
	L3	Mampu menerapkan (C3) kinerja yang adil dan objektif
	L4	Mampu menerapkan (C3) peran sistem merit dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen SDM
	L5	Mampu menjelaskan (C2) fungsi-fungsi dasar manajemen talenta dalam konteks SDM aparatur
	L6	Mampu menganalisis (C4) teori dan pendekatan terkini dalam manajemen talenta
	L7	Mampu mengorganisasikan (C4) program pengembangan yang mendukung pertumbuhan dan pengembangan talenta
	L8	Mampu mendiagnosis (C4) kebutuhan talenta untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi
	L9	Mampu menilai (C5) laporan yang mengevaluasi efektivitas program manajemen talenta dan sistem merit yang diterapkan
	L10	Mampu melatih (C5) cara-cara untuk membangun budaya merit dalam organisasi
	L11	Mampu mengelola (C5) kebijakan yang mendukung manajemen talenta yang efektif dan berbasis merit
	L12	Mampu menelaah (C4) metode rekrutmen yang sesuai dengan prinsip sistem merit
	L13	Mampu mengaitkan (C4) teknologi informasi untuk mendukung manajemen talenta
	L14	Mampu membangun (C5) kolaborasi dalam mengembangkan talenta

DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Manajemen Talenta dan Sistem Merit membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif dan keterampilan praktis dalam mengelola sumber daya manusia aparatur melalui pendekatan strategis yang mengintegrasikan manajemen talenta dan penerapan sistem merit. Pembelajaran difokuskan pada analisis teori dan praktik terkini terkait pengelolaan talenta, penerapan prinsip meritokrasi dalam rekrutmen, promosi, dan pengembangan karier ASN, serta strategi membangun budaya kerja berbasis kinerja, kompetensi, dan integritas. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan Student-Centered Learning (SCL) melalui ceramah interaktif, diskusi kelas, studi kasus, <i>project-based learning</i> , simulasi, workshop, dan refleksi berbasis teknologi informasi, yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, kolaboratif, serta mampu merancang kebijakan dan program pengembangan talenta aparatur yang efektif, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan kinerja organisasi publik.
REFERENSI	1. Dian Indriyani, dkk. (2023). Kumpulan Kajian Kebijakan Manajemen Talenta di Indonesia (Pertama). AE Publishing. 2. Dwiputrianti, S. (2025). Strategi Inovatif Manajemen Sumber Daya Manusia: Pendekatan Terapan untuk Masa Depan (E. Damayanti (ed.); Pertama). Widina Media Utama. 3. Eriko Silaban, T. H. S. (2025). Pelopor Sistem Merit Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia (Pertama). CV Detak Pustaka. 4. Herawati, A. R. (2024). Manajemen Talenta (M. Muarifah (ed.); Pertama). Deepublish. 5. Juanna Judith Huliselan, Yohana F. Cahya Palupi Meilani, R. R. B. (2022). Mengelola Manajemen Talenta Unggul pada Organisasi Kerja (H. Dewani (ed.); Pertama). Penerbit ANDI. 6. Juwita Sandy Sary, Retno Mawarini Sukmariningsih, S. M. (2025). Penataan Jabatan Aparatur Sipil Negara Berbasis Sistem Merit untuk Mewujudkan Good Governance (S. Irianto (ed.); Pertama). CV Lawwana. 7. Kansil, D. (2023). Manajemen Talenta untuk Kinerja Optimal ASN (D. Pabisa (ed.); Pertama). Jejak Pustaka. 8. Sedarmayanti, Teni Listiani, Mulyaningsih, Septiana Dwiputrianti, A. M. (2021). Membangun karakter, kepribadian, talenta, dan inovasi di era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0 (Pertama). Deepublish. 9. Sri Rahayu. (2025). Talent Management (D. Rifani (ed.); Pertama). PT Serasi Media Teknologi.

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menelaah tantangan yang dihadapi dalam	1. Teori dasar 2. manajemen talenta	Diskusi kelas, Studi Kasus	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus	Ketepatan analisis	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	manajemen talenta di sektor publik	3. Studi kasus manajemen talenta di sektor publik			dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca peraturan dan referensi		
2	Mampu menganalisis proses promosi yang adil, transparan, dan berbasis merit	1. Prinsip Sistem Merit ASN 2. Transparansi rekrutmen ASN 3. Akuntabilitas dan kinerja ASN	Diskusi Kelompok	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca peraturan dan referensi	Objektivitas dalam menjelaskan	
3	Mampu mengevaluasi (C5) kinerja yang adil dan objektif (M1).	1. Pendekatan strategis & adaptif 2. Studi kasus tentang talent management	Proyek Kelompok	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui:	Kemampuan mengevaluasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					1. Presentasi 2. Mengevaluasi studi kasus		
4	Mampu mempertahankan peran sistem merit dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen SDM	Program pengembangan yang mendukung pengembangan talenta	Proyek Kelompok, Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Berdiskusi 2. Argumentasi	Relevansi	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi dasar manajemen talenta dalam konteks SDM aparatur	1. Analisis gap talenta 2. Talent mapping ASN 3. Kebutuhan talenta pada organisasi	Kuliah Interaktif, Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Presentasi 2. Kritisi	Analisis kritis	
6	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) teori dan pendekatan terkini dalam manajemen talenta (M2).	1. Laporan evaluasi program manajemen talenta 2. Penilaian efektivitas program	Proyek, Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Membedah referensi 2. Analisis kasus	Kemampuan argumentasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa mampu mengorganisasikan program pengembangan yang mendukung pertumbuhan dan pengembangan talenta	1. Karakteristik organisasi budaya merit 2. Simulasi perubahan budaya	Diskusi, Simulasi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Analisis kasus 2. Presentasi	Kemampuan mengkritisi	
8	Ujian Tengah Semester		Ujian Tulis	8,5 jam	1. Tes Tertulis dan esai: mengaplikasikan manajemen talenta dan sistem merit man ASN 2. Studi Kasus: Menganalisis studi kasus manajemen talenta		
9	Mahasiswa mampu mendiagnosis kebutuhan talenta untuk mendukung	1. Prosedur seleksi terbuka 2. Studi rekrutmen	Diskusi Kelas, Simulasi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui:	Pemahaman proses	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pencapaian tujuan organisasi	pada prinsip sistem merit			1. Mendiagnosis kasus 2. Diskusi		
10	Mahasiswa mampu menilai laporan yang mengevaluasi efektivitas program manajemen talenta dan sistem merit yang diterapkan	Teknologi informasi mendukung manajemen talenta	Kuliah, Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Mengevaluasi program 2. Presentasi	Kreativitas dalam pemanfaatan teknologi	
11	Mahasiswa mampu melatih cara-cara untuk membangun budaya merit dalam organisasi	Sistem promosi Adil berbasis merit yang adil, transparan, dan berbasis merit	Workshop	8,5 jam	Mengorganisasikan	Akuntabilitas dan implementasi konsep	
12	Mahasiswa mampu mengkritisi kebijakan yang mendukung manajemen talenta yang efektif dan berbasis merit	1. Evaluasi kinerja dalam manajemen talenta 2. Sistem penilaian kinerja 3. Feedback dan pengembangan karyawan	Diskusi Kelas	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Mereview kebijakan 2. Mengkritisi kebijakan	Efektivitas dan ketepatan dalam evaluasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu menelaah metode rekrutmen yang sesuai dengan prinsip sistem merit	Peran sistem merit dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas	Kuliah, Diskusi	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Menelaah metode 2. Mempresentasikan	Akurasi pemanfaatan	10
14	Mahasiswa mampu mengaitkan teknologi informasi untuk mendukung manajemen talenta	1. Kebijakan manajemen talenta dan berbasis sistem merit 2. Studi kasus nyata	Diskusi Kelompok	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Mempresentasikan 2. Mengargumentasikan	Keterkaitan kebijakan dengan praktik	
15	Mahasiswa mampu membangun kolaborasi dalam mengembangkan talenta	1. Strategi kolaborasi multi-pihak 2. Kemitraan pemerintah dan swasta 3. Studi kasus talent pool nasional	Diskusi, Proyek Akhir	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Praktik kolaborasi 2. Presentasi	Kemampuan menyusun solusi kolaboratif	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Ujian Akhir Semester		Ujian Tertulis	8,5 jam	1. Tes Tertulis dan esai untuk menilai penerapan 2. Proyek Akhir: Menganalisis penerapan kebijakan manajemen talenta dan sistem merit manajemen ASN		

B. 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH INOVASI PELAYANAN PUBLIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	NAMA MATA KULIAH	INOVASI PELAYANAN PUBLIK
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CP LULUSAN	
	1	Menguasai teori administrasi dan pelayanan publik tingkat lanjut
	2	Mampu menjadi administrator, pelayanan publik berbasis teknologi informasi,
	3	Mampu menyusun kebijakan operasional pelayanan publik pada tingkat organisasi.
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu menyusun (C5) rekomendasi inovasi dalam suatu kebijakan pelayanan publik pada tingkat organisasi (3)
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Mampu menggali (C2) konsep dan teori inovasi sektor publik
	L2	Mampu menemukan (C3) berbagai model inovasi pelayanan public
	L3	Mampu menggali (C2) ide-ide inovasi sektor publik
	L4	Mampu mendiagnosis (C4) isu-isu pelayanan publik
	L5	Mampu menganalisis (C4) berbagai permasalahan dan tantangan dalam pelayanan publik
	L6	Mampu menentukan (C3) alternatif solusi melalui inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi
	L7	Mampu mengorganisasikan (C4) proses pelaksanaan inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi
	L8	Mampu mempertimbangkan (C5) masukan terhadap design inovasi
	L9	Mampu menerapkan (C3) rencana / design proyek inovasi berbasis teknologi informasi
	L10	Mampu mendemonstrasikan (C3) rekomendasi inovasi
	L11	Mampu mendokumentasikan (C4) inovasi
	L12	Mampu menyusun (C5) kebijakan operasional terkait inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas konsep, pendekatan dan praktik inovasi dalam pelayanan publik. Mahasiswa akan belajar melalui studi kasus, diskusi, dan project-based learning untuk mengembangkan kemampuan dalam merancang inovasi pelayanan publik yang aplikatif dan kontekstual sesuai dengan tantangan administrasi publik kontemporer. Bahasa pengantar adalah Bahasa Indonesia. Moda pembelajaran dilakukan secara sinkron dan hybrid menggunakan dukungan media daring seperti LMS dan zoom.	

REFERENSI	1. Agung, Lilik A.M. 2022. <i>Innovation! Praktik Terbaik Inovasi di Era Disrupsi</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo 2. Utomo, Tri Widodo W. 2017. <i>Inovasi Harga Mati</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada 3. Lembaga Administrasi Negara. 2015. <i>Pedoman Pengelolaan Laboratorium Inovasi Administrasi Negara</i>. Jakarta: Pusat Inovasi Tata Pemerintahan Lembaga Administrasi Negara 4. Mauliana, Deasy. 2019. <i>Diskresi Inovasi pada Pemerintahan Daerah</i>. Makassar: CV. Tohar Media 5. Osborne, S. P. (2010). <i>The New Public Governance? Emerging perspectives on the theory and practice of public governance</i>. 6. Hartley, J. (2005). <i>Innovation in governance and public services: Past and present</i>. Public Money and Management Vol 25, pp. 27-34 7. Kementerian PANRB. (2023). <i>Kumpulan Praktik Baik Inovasi Pelayanan Publik</i>. 8. OECD. (2017). <i>Fostering Innovation in the Public Sector</i>. OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/9789264270879-en. 9. UNDP. (2020). <i>Innovation for Public Service Excellence</i>. https://www.undp.org/publications/social-innovation-public-service-excellence 10. Bason, Christian. 2010. <i>Leading Public Sector Innovation</i>. Chicago: Policy Press, University of Bristol. 11. Bekkers, Victor, et.al. 2011. <i>Innovation in the Public Sector, Linking Capacity and Leadership</i>. New York: Palgrave Macmillan.
------------------	---

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar nilai, norma, moral, etika, dan urgensi etika dalam pelayanan publik	1. Pengertian nilai, norma, moral dan etika 2. Teori Moral 3. Urgensi Etika	Ceramah dan Tanya Jawab	8,5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan Membaca, Mendengarkan ceramah, Diskusi/tanya jawab	Ketepatan pemahaman konsep dasar etika, teori moral dan urgensi etika pelayanan publik	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menggali konsep dan teori inovasi sektor publik	1. Pemahaman umum tentang inovasi 2. Alasan mengapa harus berinovasi 3. Dasar hukum inovasi 4. Diskresi dan Inovasi	Ceramah, diskusi kelompok, case study	8,5 jam	mendengarkan ceramah, melihat contoh kasus, membaca peraturan perundang-undangan	1. Kemampuan menjelaskan konsep dan teori inovasi sektor publik 2. Kemampuan menjelaskan alasan berinovasi 3. Kemampuan menjelaskan dasar hukum inovasi 4. Kemampuan menjelaskan diskresi dan inovasi	
2	Mahasiswa mampu menemukan berbagai model inovasi pelayanan publik	1. Model-model Inovasi Administrasi Negara 2. Model Inovasi Kelembagaan dan SDA	Ceramah, diskusi kelompok, case study, presentasi	8,5 jam	Membaca artikel dan buku referensi; case study; presentasi kelompok	1. Kemampuan menjelaskan model inovasi administrasi negara 2. Kemampuan menjelaskan model inovasi kelembagaan dan SDA	
3	Mahasiswa mampu menemukan berbagai model inovasi pelayanan public	1. Model Inovasi Pelayanan Publik 2. Model Inovasi tata Pemerintahan	Ceramah, diskusi kelompok, case study, presentasi	8,5 jam	Membaca artikel dan buku referensi; case study; presentasi kelompok	1. Kemampuan menjelaskan model inovasi pelayanan publik 2. Kemampuan menjelaskan model inovasi tata pemerintahan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu menggali ide-ide inovasi sektor publik	1. Teknik menumbuhkan ide inovasi 2. Data perkembangan inovasi di dunia 3. Best practice inovasi	Ceramah, diskusi kelompok, case study, presentasi	8,5 jam	Menganalisis data, menyajikan data, menarik Kesimpulan.	1. Kemampuan menumbuhkan ide inovasi 2. Kemampuan menganalisis data perkembangan inovasi di dunia 3. Kemampuan menilai Best practice inovasi	
5	Mahasiswa mampu mendiagnosis isu-isu pelayanan publik	1. Menentukan kesenjangan berbasis masalah 2. Menentukan kesenjangan berbasis harapan	Ceramah, diskusi kelompok, case study, presentasi	8,5 jam	Mengumpulkan isu-isu pelayanan publik, mengelompokkan kesenjangan	1. Kemampuan dalam menentukan kesenjangan berbasis masalah mendiagnosis isu-isu pelayanan publik	
6	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan dan tantangan dalam pelayanan publik	Best Practice Pelayanan Publik	Problem based learning	8,5 jam	Menganalisis permasalahan dan tantangan dalam pelayanan publik; menyusun rekomendasi penyelesaian	Kemampuan menganalisis berbagai permasalahan dan tantangan dalam pelayanan publik dan merekomendasikan penyelesaiannya	
7	Mahasiswa mampu merancang dan	1. Merancang rencana aksi inovasi	Project Based Learning	8,5 jam	Mengkaji dan menyusun rencana aksi	Kemampuan merancang rencana aksi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	merencanakan alternatif solusi melalui inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi	berdasarkan focus of delivery (5W+1H) 2. Merancang tahapan aksi inovasi			inovasi	Kemampuan merancang tahapan aksi inovasi	
8	Ujian Tengah Semester		Ujian Tulis	8,5 jam	Mahasiswa mempresentasikan desain rencana aksi inovasi di depan kelas dengan indikator: Kemampuan berkomunikasi; Penguasaan Materi; Kemampuan menjawab pertanyaan; Penggunaan Media; dan Sikap/Kepribadian (Semangat/Penampilan/Kerjasama)		
9	Mahasiswa mampu mengorganisasikan proses pelaksanaan inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi	1. Mengidentifikasi perilaku stakeholders 2. Peta dukungan stakeholders 3. Peta strategi komunikasi	Project Based Learning	8,5 jam	Memilah dan menyusun perilaku stakeholders ke dalam peta dukungan stakeholders	1. Kemampuan mengidentifikasi perilaku stakeholders 2. Kemampuan menentukan peta dukungan stakeholder Kemampuan menyusun Peta strategi komunikasi	
10	Mahasiswa mampu menerima masukan serta mempertimbangk	Teknik dan strategi Komunikasi	Presentasi design inovasi	8,5 jam	Mencatat masukan dan menanggapi masukan yang	Kemampuan implementasi Teknik dan strategi Komunikasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	an masukan terhadap design inovasi				diberikan		
11	Mahasiswa mampu menerapkan rencana/desain proyek inovasi berbasis teknologi informasi	1. Pelaksanaan Rencana Aksi Inovasi 2. Pelaksanaan monev. inovasi	Project Based Learning; Blended learning	8,5 jam	Mempersiapkan dan melaksanakan rencana proyek inovasi	Kemampuan melaksanakan rencana aksi inovasi; Kemampuan melaksanakan monev inovasi	
12	Mahasiswa mampu menerapkan rencana/desain proyek inovasi berbasis teknologi informasi	1. Analisis keberlanjutan pelaksanaan rencana aksi inovasi 2. Arah dan perbaikan pelaksanaan rencana aksi inovasi 3. Analisis dampak penerapan rencana aksi inovasi	Project Based Learning; Blended learning	8,5 jam	Mempersiapkan dan melaksanakan rencana proyek inovasi	Kemampuan menganalisis keberlanjutan pelaksanaan rencana aksi inovasi Kemampuan melakukan perbaikan Kemampuan menganalisis dampak penerapan rencana aksi	
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan (<i>deliver</i>) inovasi pelayanan	Membangun komunikasi strategis tentang proses	Project Based Learning; Blended learning	8,5 jam	Mempersiapkan dan melaksanakan rencana proyek inovasi	Kemampuan membangun komunikasi strategis tentang proses dan hasil inovasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	publik berbasis teknologi	dan hasil inovasi					
14	Mahasiswa mampu mendokumentasikan inovasi	Teknik Dokumentasi	Project Based Learning; Blended learning	8,5 jam	Mempersiapkan alat dan bahan untuk mendokumentasikan inovasi	Kemampuan menerapkan teknik dokumentasi	
15	Mahasiswa mampu menyusun kebijakan operasional terkait inovasi pelayanan publik di tingkat organisasi	Teknik dan strategi inovasi implementasi inovasi pelayanan publik yang sesuai dengan kebutuhan organisasi	Project Based Learning;	8,5 jam	Mengkaji dan menyusun rekomendasi kebijakan terkait inovasi	Kemampuan dalam menerapkan Teknik dan strategi inovasi implementasi inovasi	
16	Ujian Akhir Semester		Ujian Tertulis	2 jam	Esai: Analisis Penerapan Inovasi Pelayanan Publik yang telah dilakukan di tingkat organisasi/lingkungan		

B.2. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH EKONOMI POLITIK PEMBANGUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	NAMA MATA KULIAH	EKONOMI POLITIK PEMBANGUNAN
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
	CP LULUSAN	
	4	Menguasai konsep administrasi pembangunan tingkat lanjut
	5	Mengimplementasikan metode analisis data untuk kebijakan pembangunan yang berbasis teknologi informasi
	6	Mengadvokasi kebijakan pembangunan dengan tepat
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mampu mengevaluasi (C5) program advokasi kebijakan pembangunan secara efektif
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Mampu memahami (C2) fungsi-fungsi dasar ekonomi politik dalam konteks Pembangunan
	L2	Mampu menyusun (C3) laporan yang efektivitas dan efisiensi kebijakan pembangunan yang diterapkan
	L3	Mampu menerapkan (C3) teori dan pendekatan terkini dalam administrasi pembangunan
	L4	Mampu mengelola (C4) fungsi-fungsi pengelolaan sumber daya terkait pembangunan berkelanjutan
	L5	Mampu menentukan (C3) berbagai tantangan yang dihadapi dalam mencapai pembangunan berkelanjutan
	L6	Mampu menerapkan (C3) teknologi informasi untuk mengumpulkan data terkait kebijakan Pembangunan
	L7	Mampu menentukan (C3) strategi advokasi yang efektif untuk mempengaruhi kebijakan Pembangunan
	L8	Mampu menganalisis (C4) interaksi antara faktor ekonomi dan politik dalam proses Pembangunan
	L9	Mampu memvalidasi (C5) kebijakan publik yang mempengaruhi proses pembangunan dan memberikan rekomendasi
	L10	Mampu mengevaluasi (C5) kerjasama dengan pemangku kepentingan dalam merumuskan dan mengimplementasikan kebijakan pembangunan
	L11	Mampu mengorganisasikan (C4) metode analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam kebijakan Pembangunan
	L12	Mampu memproyeksikan (C5) indikator untuk mengukur dampak kebijakan pembangunan yang telah diimplementasikan
	L13	Mampu mendukung (C5) pentingnya partisipasi masyarakat dan strategi meningkatkan dalam proses pembangunan.
	L14	Mampu memproyeksikan (C5) program pembangunan yang didasarkan pada analisis data

DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Ekonomi Politik Pembangunan membahas secara kritis hubungan antara kekuatan ekonomi dan politik dalam proses pembangunan nasional dan global. Pembelajaran menggunakan model blended learning melalui diskusi, studi kasus, dan proyek analisis kebijakan berbasis bukti dengan dukungan teknologi digital. Pengajaran dilakukan dalam bahasa Indonesia dengan penggunaan referensi berbahasa Inggris untuk memperkuat perspektif global mahasiswa.
REFERENSI	1. Djihadul Mubarak. (2023). Penerapan Green Economy Dalam Mencapai Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan. Jurnal Bina Ummat, 6(2), 31–52. 2. Jose, hino samuel, & Putri, indah pratiwi eri. (2021). Tatanan Global Pada Pembangunan Dan Ekonomi Politik Internasional Selama Dan Pasca Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Penalaran Dan Penelitian Mahasiswa, 5(1), 46–70. 3. Kurniawan, B. (2021). Ekonomi Politik Pembangunan (Pertama). Pusaka Media. 4. Lamijan, L., & Tohari, M. (2022). Dampak Korupsi Terhadap Pembangunan Ekonomi Dan Pembangunan Politik. JPeHI (Jurnal Penelitian Hukum Indonesia), 3(1), 40. https://doi.org/10.61689/jpehi.v3i02.381 5. Noorikhsan, F. F., & Gunawan, H. (2022). Mengkaji Ulang Konsep Kemiskinan Melalui Pendekatan Ekonomi Politik. Journal of Government and Politics (JGOP), 4(2), 133. https://doi.org/10.31764/jgop.v4i2.10324 6. Dwiputrianti, S., Nur Afandi, M., et al (2022). Administrasi Pembangunan Kontemporer di Era Industri 4.0 dan Masyarakat 5.0 (R. Trisnadewi (ed.)). PT Refika Aditama.

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi dasar ekonomi politik dalam konteks Pembangunan	1. Teori ekonomi politik dan prinsip pembangunan 2. Hubungan ekonomi dan politik	Ceramah, Diskusi	8,5 jam	Mempresentasikan hasil studi Kasus	Memahami prinsip dasar	
2	Mahasiswa mampu menyusun laporan yang	Evaluasi Kebijakan dan studi kasus kebijakan	Diskusi, Tugas Individu	8.5 jam	Mempresentasikan hasil laporan dan peer review	Menyusun laporan evaluasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	efektivitas dan efisiensi kebijakan pembangunan yang diterapkan						
3	Mahasiswa mampu menerapkan teori dan pendekatan terkini dalam administrasi pembangunan	Teori terkini dalam administrasi dan pendekatan analisis	Ceramah, Diskusi	8.5 jam	Mempresentasikan penerapan teori pada kasus nyata pembangunan	Mengidentifikasi teori terbaru	
4	Mahasiswa mampu mengelola fungsi-fungsi pengelolaan sumber daya terkait pembangunan berkelanjutan	1. Kebijakan publik dan pembangunan berkelanjutan 2. Analisis dampak kebijakan terhadap lingkungan	Diskusi kelompok	8.5 jam	Merancang strategi pengelolaan sumber daya berdasarkan studi lapangan	Kemampuan analisis	
5	Mahasiswa mampu menelaah berbagai tantangan yang dihadapi dalam mencapai pembangunan berkelanjutan	1. prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya 2. Analisis kebijakan pembangunan ekonomi	Diskusi kelompok	8.5 jam	Mengkritisi & mempresentasikan tantangan pembangunan	Keterlibatan dalam diskusi	
6	Mahasiswa mampu mengelola teknologi	1. Teknologi dalam pengumpulan	Praktik, Simulasi	8.5 jam	Mengelola & mendemonstrasikan penggunaan	Menggunakan teknologi informasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	informasi untuk mengumpulkan data terkait kebijakan Pembangunan	data dan sistem informasi			TI		
7	Mahasiswa mampu menegosiasikan strategi advokasi yang efektif untuk mempengaruhi kebijakan Pembangunan	Strategi advokasi dan teknik negosiasi	Diskusi, Workshop	8.5 jam	Mempresentasikan strategi kebijakan, melakukan simulasi negosiasi lanjutan, dan mempublish policy paper	Merancang strategi advokasi	
8	Ujian Tengah Semester		Ujian Tulis	8.5 jam	Ujian tertulis dan essay: • Menegosiasikan strategi advokasi yang efektif untuk kebijakan pembangunan (C4) • Esai: Mengelola fungsi-fungsi sumber daya dalam kebijakan pembangunan berkelanjutan (C4)		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi antara faktor ekonomi dan politik dalam proses Pembangunan	1. Faktor yang dihadapi dalam pembangunan berkelanjutan 2. Studi kasus Pembangunan berkelanjutan	Diskusi kelompok	8.5 jam	Menganalisis hasil interaksi	Pemahaman konsep	
10	Mahasiswa mampu memvalidasi kebijakan publik yang mempengaruhi proses pembangunan dan memberikan rekomendasi	Kebijakan publik yang mempengaruhi Studi Kasus proses pembangunan	Ceramah, Diskusi	8.5 jam	Menulis artikel jurnal kebijakan pembangunan	Menganalisis interaksi proses pembangunan	
11	Mahasiswa mampu menganalisis pemangku kepentingan dalam merumuskan dan mengimplementasikan kebijakan pembangunan	Metode Analisis Data dalam mengimplementasi pembangunan	Praktik, Diskusi	8.5 jam	Mempresentasikan hasil penelitian lapangan kolaboratif	Mengorganisir analisis data	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu mengorganisasikan metode analisis data untuk mendukung pengambilan keputusan dalam kebijakan Pembangunan	1. Faktor ekonomi dan politik dalam proses Pembangunan 2. Analisis kebijakan Pembangunan ekonomi dan politik	Pembelajaran berbasis proyek	8.5 jam	Mempresentasikan hasil studi kasus kebijakan pembangunan.	Keterlibatan dalam diskusi dan kemampuan	
13	Mahasiswa mampu mengukur dampak kebijakan pembangunan yang telah diimplementasikan	1. Analisis data dalam kebijakan Pembangunan 2. Studi kasus implementasi kebijakan berbasis data	Presentasi kelompok	8.5 jam	Menyusun policy working paper	Kemampuan menyampaikan analisis	
14	Mahasiswa mampu mendukung pentingnya partisipasi masyarakat dan strategi meningkatkan dalam proses pembangunan	1. Partisipasi masyarakat dalam pembangunan 2. Strategi meningkatkan dalam proses pembangunan	Diskusi kelompok	8.5 jam	Menganalisis	Pemahaman dalam meningkatkan partisipasi masyarakat	
15	Mahasiswa mampu memproyeksikan	1. Analisis program pembangunan	Diskusi kelompok, studi kasus	8.5 jam	Memproyeksikan berbasis evidence-based	Kualitas analisis data	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	program pembangunan yang didasarkan pada analisis data	melalui analisis data 2. Studi kasus kebijakan pembangunan di era digital			policy		
16	Ujian Akhir Semester			8.5 jam	1. Ujian tertulis dan essay: Menganalisis kebijakan sektor tertentu dalam pembangunan berkelanjutan 2. Esai: Mengevaluasi program kebijakan pembangunan berkelanjutan		

B.3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH INOVASI PENERAPAN MANAJEMEN SDM APARATUR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
 CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	NAMA MATA KULIAH	INOVASI PENERAPAN MANAJEMEN SDM APARATUR
	BOBOT SKS	3 (tiga)
	PRODI	Magister Terapan Administrasi Negara/Publik/Manajemen dan Kebijakan Publik
	CP LULUSAN	
	7	Menguasai konsep Manajemen SDM Aparatur tingkat lanjut
	8	Mampu mengimplementasikan Manajemen SDM Aparatur dengan berbagai pendekatan inter dan multidisipliner.
	CP-MATAKULIAH (CPMK)	
	M1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan (C3) prinsip-prinsip manajemen SDM dalam konteks aparatur dengan pendekatan yang inovatif dan berbasis bukti (CPL 7).
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) inovasi penerapan manajemen SDM aparatur (CPL 8).
	M3	Mahasiswa mampu menelaah (C4) model-model manajemen SDM yang kompleks serta aplikasinya dalam praktik (CPL 8).
	M4	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) program inovasi manajemen SDM aparatur (CPL 8).
	SUB CP-MATAKULIAH (SUB CP-MK)	
	L1	Menjelaskan (C2) prinsip-prinsip manajemen SDM aparatur yang kompleks dan inovatif (M1).
	L2	Mengidentifikasi (C2) berbagai pendekatan yang relevan dalam manajemen SDM (M1).
	L3	Mengimplementasikan (C3) teknik analisis data untuk mengoptimalkan pengelolaan SDM (M1).
	L4	Menganalisis (C4) berbagai tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan SDM aparatur (M1).
	L5	Menerapkan (C3) indikator untuk mengukur dampak inovasi terhadap kinerja SDM (M2).
	L6	Menerapkan (C3) proses perubahan yang terjadi dalam manajemen SDM (M2).
	L7	Menganalisis (C4) kebijakan SDM yang responsif terhadap perubahan lingkungan (M2).
	L8	Mengadaptasi (C3) model budaya inovasi di lingkungan aparatur (M3).
	L9	Mengimplementasikan (C3) berbagai teori inovasi yang dapat diterapkan dalam manajemen SDM aparatur (M3).
	L10	Melaksanakan (C3) model kerjasama dengan berbagai disiplin ilmu dalam mengembangkan solusi inovatif (M3).
	L11	Melaksanakan (C3) program pengembangan SDM yang mengedepankan inovasi (M3).

	L12	Mendiagnosis (C4) teknologi informasi untuk mendukung inovasi dalam manajemen SDM (M3).
	L13	Menganalisis (C4) strategi inovatif dalam manajemen SDM aparatur yang sesuai dengan kebutuhan organisasi (M4).
	L14	Mengevaluasi (C5) efektivitas inovasi dalam manajemen SDM aparatur (M4).
DESKRI PSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mengonsepkan prinsip-prinsip manajemen SDM dalam konteks aparatur dengan pendekatan yang inovatif dan berbasis bukti, menelaah model-model manajemen SDM yang kompleks serta mengimpementasikan manajemen SDM Aparatur dengan berbagai pendekatan inter dan multidisipliner. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi kelompok, simulasi, dan case study. Mata kuliah ini dapat disampaikan dengan mode sinkronus dan asinkronus. Bahasa pengantar yang digunakan adalah Bahasa Indonesia	
REFERENSI	1. Destiana, R. (2023). Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sektor Publik. Dialogue: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, 5(1), 437–460. https://doi.org/10.14710/dialogue.v5i1.15762 2. Diksi Metris, Ahmad Rasyiddin, C. R. (2025). Era Baru Manajemen Sumber Daya Manusia: Transformasi dan Inovasi di Dunia Digital (A. I. Sastra (ed.); Pertama). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. 3. Dwiputrianti, S. (2025). Strategi Inovatif Manajemen Sumber daya Manusia Pendekatan Terapan untuk Masa Depan (E. Damayanti (ed.); Pertama). Widina Media Utama. 4. Fahlevi, R. (n.d.). Inovasi Pengembangan Kompetensi ASN Melalui Corporate University untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik. 23, 338–348. 5. Paroli. (2024). Perencanaan Sumber Daya Manusia di Era Kemajuan Teknologi Sekarang (T. Yuwanda (ed.); Pertama). Takaza Innovatix Labs. 6. Ramadhanti, N. Y. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia Perencanaan SDM, Perekrutan Dan Seleksi, Pengembangan SDM, Evaluasi Kinerja, Manajemen Konflik Dan Komunikasi. 7. Sedarmayanti, Teni Listiani, Mulyaningsih, Septiana Dwiputrianti, A. M. (2021). Membangun karakter, kepribadian, talenta, dan inovasi di era revolusi industri 4.0 dan masyarakat 5.0 (Pertama). Deepublish. 8. Artikel ilmiah lain yang terkini sesuai dengan materi yang dibahas	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan (prinsip-prinsip manajemen SDM aparatur yang	1. Teori manajemen SDM aparatur	Diskusi kelompok, studi kasus	8.5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan ruang lingkup analisis kebijakan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kompleks dan inovatif	2. Prinsip-prinsip manajemen SDM aparatur pendekatan inovatif			mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus		
2	Mengidentifikasi berbagai pendekatan yang relevan dalam manajemen SDM	Model-model pendekatan manajemen SDM aparatur	Kuliah interaktif, presentasi	8.5 jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus	Ketepatan dalam mengasiosiasikan analisis kebijakan publik dengan perencanaan pembangunan	
3	Mengimplementasikan teknik analisis data untuk mengoptimalkan pengelolaan SDM	1. Teknik analisis data manajemen SDM aparatur 2. Penggunaan alat analisis manajemen	Kuliah, diskusi	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1.Penyampaian materi 2.Diskusi dan tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai metode dan teknik analisis kebijakan yang dapat digunakan dalam pengelolaan perencanaan pembangunan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		SDM aparatur			3.Membahas studi kasus		
4	Menganalisis berbagai tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan SDM aparatur.	Analisis tantangan implementasi manajemen SDM aparatur	Simulasi	8.5jam	kegiatan role play melalui pembelajaran campuran	Mempraktikkan dan mensimulasikan	
5	Menerapkan indikator untuk mengukur dampak inovasi terhadap kinerja SDM.	1. Indikator kinerja inovasi manajemen SDM aparatur 2. Metode inovasi manajemen SDM aparatur	Proyek kelompok	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca referensi	Mempresentasikan proyek kelompok indikator kinerja dan metode inovasi	
6	Menerapkan proses perubahan yang terjadi dalam manajemen SDM.	Teori dan praktik manajemen perubahan dalam manajemen SDM aparatur	Diskusi, studi kasus	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan proses perubahan	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					3. Menganalisis studi kasus		
7	Menganalisis kebijakan SDM yang responsif terhadap perubahan lingkungan.	Kebijakan dan manajemen SDM aparatur	Diskusi kelompok, presentasi	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca peraturan	Membaca, mendengarkan, mempresentasikan sertamengelola kebijakan	
8	Ujian Tengah Semester			8.5 jam	1. Ujian tertulis menelaah model (C4) dan menerapkan inovasi manajemen SDM aparatur (C3). 2. Essay: Menganalisis tantangan manajemen SDM aparatur (C4).		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mengadaptasi model budaya inovasi di lingkungan aparatur	1. Elemen budaya inovasi manajemen SDM aparatur 2. Strategi promosi manajemen SDM aparatur	Proyek kelompok	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca peraturan dan referensi	Mempromosikan inovasi budaya inovasi	
10	Mengimplementasikan berbagai teori inovasi yang dapat diterapkan dalam manajemen SDM aparatur.	1. Teori inovasi manajemen SDM aparatur 2. Kebijakan inovasi manajemen SDM aparatur	Diskusi kasus	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Presentasi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membaca peraturan	Mengimplementasikan teori inovasi	
11	Melaksanakan model kerjasama dengan berbagai disiplin ilmu dalam	1. Teknik kerja tim manajemen SDM aparatur	Studi kasus, latihan praktis	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui:	Melaksanakan kerjasama	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengembangkan solusi inovatif	2. Pengembangan solusi manajemen SDM aparatur			1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus		
12	Melaksanakan program pengembangan SDM yang mengedepankan inovasi.	1. Proses pengembangan kebijakan manajemen SDM aparatur 2. Evaluasi pelaksanaan program pengembangan SDM aparatur	Diskusi	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus	Mendiskusikan, mengevaluasikan dan mengimplementasikan program	
13	Mendiagnosis teknologi informasi untuk mendukung inovasi dalam manajemen SDM	1. Sistem informasi manajemen SDM aparatur 2. Teknologi terbaru manajemen SDM aparatur	Kuliah, studi kasus	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus	Mempresentasikan penerapan teknologi informasi	

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Menganalisis strategi inovatif dalam manajemen SDM aparatur yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.	Teknik dan strategi inovasi implementasi manajemen SDM aparatur yang sesuai dengan kebutuhan organisasi	Kuliah, diskusi	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus	Mempresentasikan teknik dan strategi	
15	Mengevaluasi efektivitas inovasi dalam manajemen SDM aparatur.	1. Perancangan strategi manajemen SDM aparatur 2. Evaluasi kebutuhan manajemen SDM aparatur	Kuliah, latihan praktik	8.5jam	Kuliah luring/daring sinkronus dengan mahasiswa belajar melalui: 1. Penyampaian materi 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Membahas studi kasus	Mempresentasikan strategi	
16	Ujian Akhir Semester			8.5 jam	Ujian tertulis menelaah model (C4) dan menerapkan inovasi manajemen SDM		

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar)	METODE PEMBELAJA RAN	WAKTU	MODALITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					aparatur (C3). Essay: Menganalisis tantangan manajemen SDM aparatur (C4).		